

Zusammenfassung Evaluationen Pilotprojekt „Selbstgesteuerte Lernphasen statt Hausaufgaben“

Evaluation 1 – Lehrpersonen											
<p>Am häufigsten genannte positive Veränderungen</p>	<p>überfachliche kompetenzen selbständigkeit fortschritte lernatmosphäre hilfsbereitschaft lernstrategien motivation soziales lernen selbstverantwortung chancengleichheit organisieren nahe begleitung wohlwollendes miteinander selbstwirksamkeit arbeitshaltung</p>										
<p>1.8 Die SuS können die Aufträge in den Lernphasen erledigen und müssen zu Hause nicht mehr daran arbeiten.</p>	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><th>Kategorie</th><th>Prozent</th></tr> <tr><td>trifft zu</td><td>47%</td></tr> <tr><td>trifft eher zu</td><td>53%</td></tr> </table>	Kategorie	Prozent	trifft zu	47%	trifft eher zu	53%				
Kategorie	Prozent										
trifft zu	47%										
trifft eher zu	53%										
<p>1.12 Die Eltern/ Erziehungsberechtigten erhalten durch das Lernportfolio/den Wochenplan Einblick in den Lernstoff.</p>	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><th>Kategorie</th><th>Prozent</th></tr> <tr><td>trifft zu</td><td>47%</td></tr> <tr><td>trifft eher zu</td><td>12%</td></tr> <tr><td>trifft nicht zu</td><td>41%</td></tr> </table>	Kategorie	Prozent	trifft zu	47%	trifft eher zu	12%	trifft nicht zu	41%		
Kategorie	Prozent										
trifft zu	47%										
trifft eher zu	12%										
trifft nicht zu	41%										
<p>2.6 Die SuS können zusätzlich eigene Themen oder Schwerpunkte wählen, an welchen sie arbeiten.</p>	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><th>Kategorie</th><th>Prozent</th></tr> <tr><td>trifft zu</td><td>53%</td></tr> <tr><td>trifft eher zu</td><td>24%</td></tr> <tr><td>trifft nicht zu</td><td>18%</td></tr> <tr><td>trifft eher nicht zu</td><td>6%</td></tr> </table>	Kategorie	Prozent	trifft zu	53%	trifft eher zu	24%	trifft nicht zu	18%	trifft eher nicht zu	6%
Kategorie	Prozent										
trifft zu	53%										
trifft eher zu	24%										
trifft nicht zu	18%										
trifft eher nicht zu	6%										
<p>3.3 Es herrscht eine lernförderliche Atmosphäre während der pLp.</p>	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><th>Kategorie</th><th>Prozent</th></tr> <tr><td>trifft zu</td><td>71%</td></tr> <tr><td>trifft eher zu</td><td>24%</td></tr> <tr><td>trifft nicht zu</td><td>6%</td></tr> </table>	Kategorie	Prozent	trifft zu	71%	trifft eher zu	24%	trifft nicht zu	6%		
Kategorie	Prozent										
trifft zu	71%										
trifft eher zu	24%										
trifft nicht zu	6%										
<p>3.4 Ich finde während der pLp Zeit für Gespräche und Lerncoachings mit einzelnen SuS.</p>	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><th>Kategorie</th><th>Prozent</th></tr> <tr><td>trifft zu</td><td>53%</td></tr> <tr><td>trifft eher zu</td><td>35%</td></tr> <tr><td>trifft nicht zu</td><td>12%</td></tr> </table>	Kategorie	Prozent	trifft zu	53%	trifft eher zu	35%	trifft nicht zu	12%		
Kategorie	Prozent										
trifft zu	53%										
trifft eher zu	35%										
trifft nicht zu	12%										
<p>4.4 Ich bin überzeugt, dass das Projekt „Lernphasen“ einen positiven Effekt auf die individuelle Förderung der SuS hat.</p>	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><th>Kategorie</th><th>Prozent</th></tr> <tr><td>trifft zu</td><td>59%</td></tr> <tr><td>trifft eher zu</td><td>41%</td></tr> </table>	Kategorie	Prozent	trifft zu	59%	trifft eher zu	41%				
Kategorie	Prozent										
trifft zu	59%										
trifft eher zu	41%										

SuS = Schülerinnen und Schüler
pLp = persönliche Lernphasen (freiwillig, 3x pro Woche während 20 min)
iLp = integrierte Lernphase (obligatorisch, täglich während 30 min)

- trifft zu
- trifft eher zu
- trifft eher nicht zu
- trifft nicht zu

Evaluation 2 – Schülerinnen und Schüler

Aussagen/Zitate aus Gruppen-Interviews, Plakate

„Sie, wir fühlen uns seit den Lernphasen einfach besser.“

„Die pLp ist die Rettung für Vieles.“

„Die pLp ist am Morgen ein ruhiger, gelungener Start in den Tag.“

„Ich bin froh, nochmals direkte Erklärungen von der Lehrerin zu erhalten.“

„Jetzt muss ich nicht mehr meine Eltern zuerst ins Thema einweihen, bis sie mir helfen können, sondern ich gehe in die pLp.“

„Meine kleinen Geschwister zu Hause haben mich oft beim Arbeiten gestört.“

„Erklärungen von meinen Eltern waren oft verwirrend, weil sie anders waren als die Erklärungen meiner Lehrerin.“

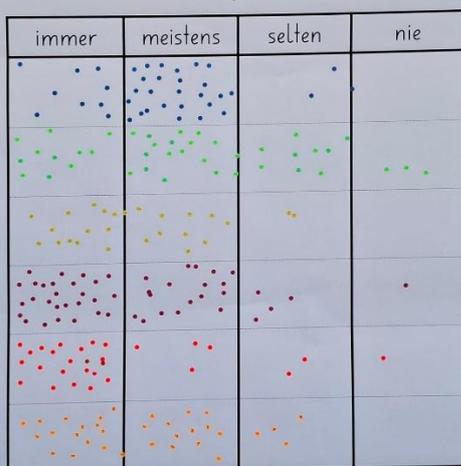
„Die Struktur der Lernphasen ist perfekt – höchstens die Lautstärke könnte man noch verbessern.“

„Ich kann jetzt zu Hause meinen Kopf viel besser freikriegen.“

„Zu Hause habe ich Freizeit, in der Schule erledige ich die Arbeit.“

„Mein Rucksack ist endlich nicht mehr so schwer.“

2. Gelingt es dir, alle Wochen-Aufträge in den Lernphasen zu lösen?



Besucht man die pLp, wird man meist fertig mit den Wochen-Aufgaben.

Motivation
Entlastung
„Erfolgsrezept“

SuS = Schülerinnen und Schüler

pLp = persönliche Lernphasen (freiwillig, 3x pro Woche während 20 min)

iLp = integrierte Lernphase (obligatorisch, täglich während 30 min)

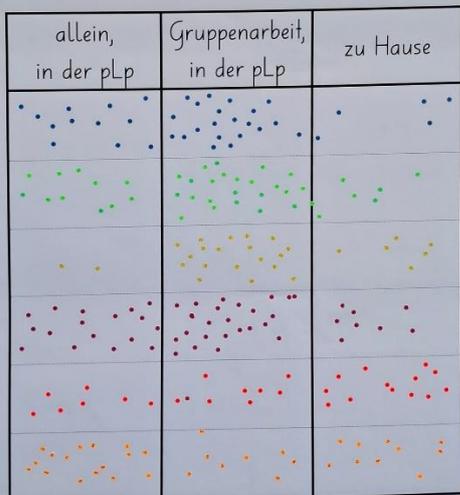
● trifft zu

● trifft eher zu

● trifft eher nicht zu

● trifft nicht zu

5. Wie arbeitest du am liebsten?



Viele SuS besuchen die pLp, das Angebot wird geschätzt.

Einige SuS arbeiten nach wie vor gerne zu Hause.

Je höher die Stufe, desto lieber wird in der pLp gearbeitet.

8. Erhalten alle Kinder dieselben Aufträge für die Lernphasen?



Wochenpläne sind je nach Klasse sehr individualisiert.

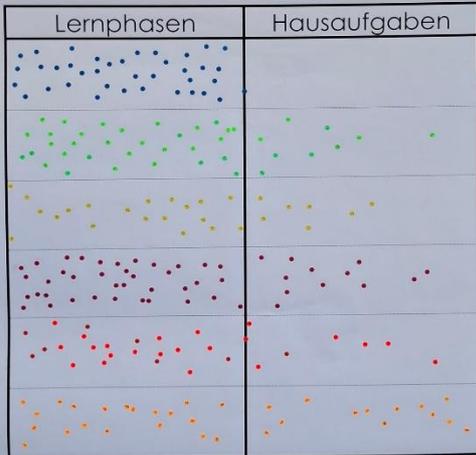
SuS = Schülerinnen und Schüler

pLp = persönliche Lernphasen (freiwillig, 3x pro Woche während 20 min)

iLp = integrierte Lernphase (obligatorisch, täglich während 30 min)

- trifft zu
- trifft eher zu
- trifft eher nicht zu
- trifft nicht zu

9. Was hast du lieber?



78% der SuS arbeiten lieber in den Lernphasen als mit Hausaufgaben.

Evaluation 3 – Eltern und Erziehungsberechtigte

Jeder Wert > 3,5 entspricht in der Gesamtbeurteilung einer positiven Einschätzung. Die Ebenen 1-6 sind nicht mit der Notenskala zu verwechseln.

Am häufigsten genannte Veränderungen



2.1 Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit dem Pilotprojekt „Selbstgesteuerte Lernphasen statt Hausaufgaben“?



SuS = Schülerinnen und Schüler

pLp = persönliche Lernphasen (freiwillig, 3x pro Woche während 20 min)

iLp = integrierte Lernphase (obligatorisch, täglich während 30 min)

- trifft zu
- trifft eher zu
- trifft eher nicht zu
- trifft nicht zu

2.3 Welche positiven Veränderungen haben Sie bei Ihrem Kind festgestellt? (Mehrfachauswahl möglich)



3.3 Wie gut fühlen Sie sich über die Lerninhalte Ihres Kindes informiert?



5.1 Wie gut wird von den Lehrpersonen auf die individuellen Lernvoraussetzungen Ihres Kindes eingegangen?



SuS = Schülerinnen und Schüler

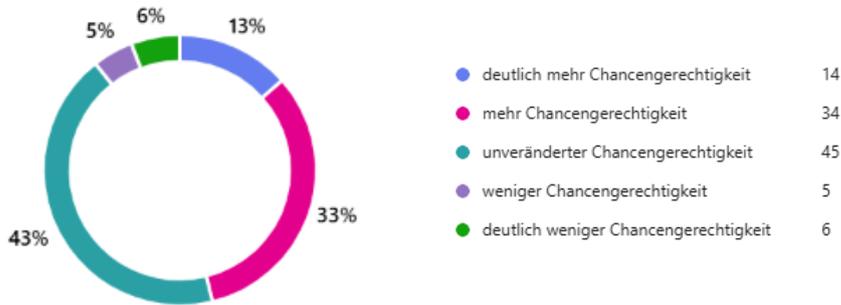
pLp = persönliche Lernphasen (freiwillig, 3x pro Woche während 20 min)

iLp = integrierte Lernphase (obligatorisch, täglich während 30 min)

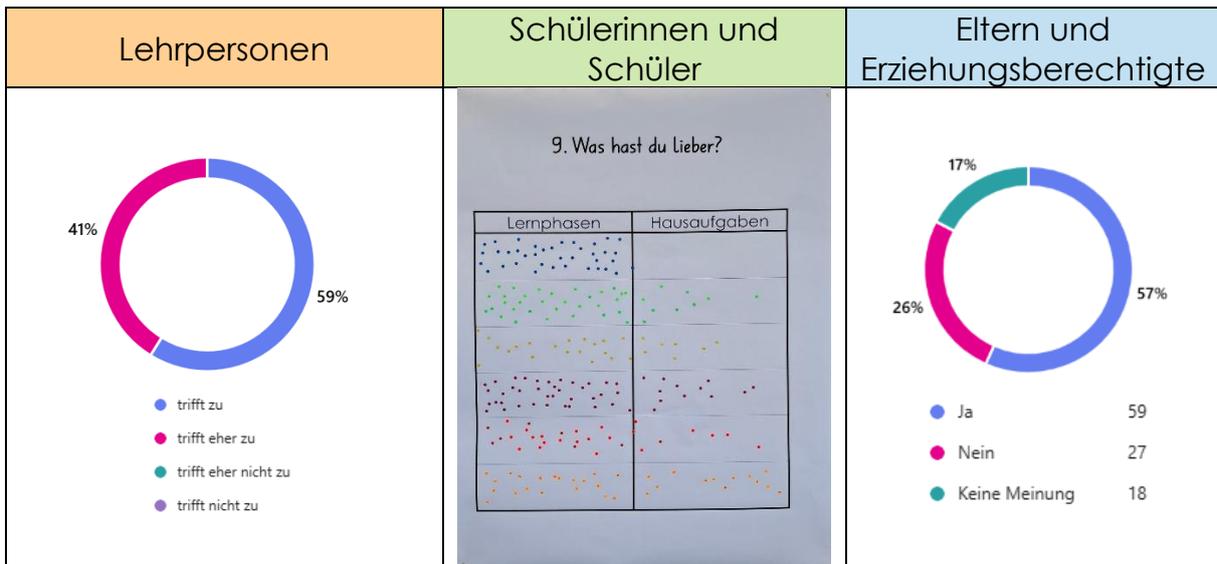
- trifft zu
- trifft eher zu
- trifft eher nicht zu
- trifft nicht zu

5.3 Haben Sie das Gefühl, dass das Projekt zu mehr Chancengerechtigkeit (gleiche oder vergleichbare Ausgangsbedingungen für das Lernen) beiträgt?

Das Projekt führt zu



Weiterführung des Projekts «Selbstgesteuerte Lernphasen statt Hausaufgaben»



SuS = Schülerinnen und Schüler

pLp = persönliche Lernphasen (freiwillig, 3x pro Woche während 20 min)

iLp = integrierte Lernphase (obligatorisch, täglich während 30 min)

- trifft zu
- trifft eher zu
- trifft eher nicht zu
- trifft nicht zu