

# *Die Schulinsel*

*kurz zusammengefasst*



# Gründe

## Wieso besuchen Lernende die Schulinsel

Auf der Schulinsel können Lernende...

- ...nach längerer Abwesenheit betreut Schulstoff aufarbeiten.
- ...nach einem Konflikt das eigene Verhalten reflektieren und Strategien für die Zukunft entwerfen.
- ...in kleineren Gruppen lernen.
- ...in einer ruhigen Lernatmosphäre arbeiten.
- ...enge Begleitung durch die Lehrpersonen der Schulinsel erfahren.
- ...Lern- und Verhaltensstrategien erlernen sowie Selbst- und Sozialkompetenzen erweitern.
- ...in emotionalen Situationen Abstand von der Klasse nehmen und bei Bedarf das Gespräch mit den Lehrpersonen der Schulinsel suchen.
- ...arbeiten, wenn sie vom Sportunterricht oder einem Ausflug dispensiert sind.

# *Unsere Philosophie*

Das ist uns auf der Schulinsel wichtig

- Der Aufenthalt auf der Schulinsel soll als Chance angesehen werden.
- Die Schulinsel passt sich den Bedürfnissen der Lernenden an und entwickelt sich stets weiter.
- Jede Schülerin und jeder Schüler hat das Recht ungestört zu lernen.
- Jede Lehrerin und jeder Lehrer hat das Recht ungestört zu unterrichten.

# *Eckdaten*

## Fakten über die Schulinsel

- Die Schulinsel wird betreut durch Remo Betschart (Primarlehrer) und Laura Wipfli (Sozialpädagogin).
- Die Schulinsel in Unterägeri besteht seit dem Jahr 2015.
- Die Schulinsel ist täglich während den Unterrichtszeiten betreut.
- Die Räumlichkeit befindet sich im Acher Nord.
- Wir sind mit aktuellen Lehrmitteln und –materialien ausgestattet, um Lernende aller Stufen zu unterstützen.
- Im laufenden Schuljahr hatten wir ca. 400 Besuche von ca. 150 verschiedenen Kindern auf der Schulinsel.
- Schüler und Schülerinnen von der 1. Primarstufe bis zur 3. Oberstufe dürfen die Schulinsel besuchen.

# Ablauf

## Ein Kind besucht die Schulinsel

1. Die Lehrperson des Kindes meldet einen Besuch auf der Schulinsel an. Bei längeren, regelmässigen Besuchen wird dies mit den Eltern und der Schulleitung schriftlich vereinbart.
2. Folgende Punkte werden vor dem Besuch geklärt:
  - Grund für den Aufenthalt?
  - Ziel und Aufgaben?
  - Zeitpunkt und Dauer?
3. Die Schülerinnen oder der Schüler besuchen die Schulinsel und arbeiten an den vereinbarten Aufgaben. Sie erhalten dabei Unterstützung von den beiden Lehrpersonen der Schulinsel.
4. Nach jedem Besuch geben die Schulinsel-Lehrpersonen ein schriftliches Feedback zum Aufenthalt für die Klassenlehrperson ab.
5. Bei regelmässigen Besuchen überprüfen die beteiligten Lehrpersonen periodisch, ob die Massnahmen für die Lernenden noch zielführend sind.

# *Impressionen*

Einblick in die Schulinsel



