



Aufschaltung auf der Homepage
der Schulen Unterägeri

9. Juni 2025 | Daniel Müller | Rektor a.i.
daniel.mueller@schulen-unteraegeri.ch | 041 754 51 62

Offenlegung der wichtigsten Resultate aus dem Projekt Lernphasen

Im Rahmen des Pilotprojekts «Selbstgesteuerte Lernphasen statt Hausaufgaben» haben wir umfassende Rückmeldungen von Schülerinnen und Schülern, Eltern sowie Lehrpersonen eingeholt. Die Rückmeldungen sind durchwegs deutlich positiv zu werten. Insbesondere betonen die Beteiligten grossmehrheitlich den Mehrwert der selbstgesteuerten Lernphasen als Ergänzung zum klassischen Unterricht.

Aufgrund dieser positiven Resonanz hat das Team Süd den Antrag gestellt, die Lernphasen fest in ihren Schulalltag integrieren zu können. Diesem Antrag ist die Schulleitung gefolgt. In direkter Folge zur Pilotphase werden die Angebote der Lernphasen an den Primarklassen Süd weitergeführt.

Die Schulleitung hat zudem entschieden, dass spätestens ab dem Schuljahr 2026/27 auch die Primarschulteams West und Mitte die Lernphasen in ihrem Unterricht einsetzen werden. Die Erziehungsberechtigten dieser Schülerinnen und Schüler werden nach den Sommerferien 2025 über die einzelnen Schritte der Einführung orientiert. Damit folgt die gesamte Schule einem zeitgemässen Bildungsverständnis, das auf den modernen Lehrplan 21 abgestimmt ist.

Neben den zahlreichen positiven Rückmeldungen sind auch kritische Hinweise und Vorschläge zur Optimierung aus allen Ebenen der Evaluation sorgfältig analysiert worden. Teile dieser wertvollen Hinweise wurden bereits in die Weiterentwicklung des Settings eingebaut. Die Projektgruppe und die Lehrpersonen des Teams Süd bedanken sich herzlich für das Engagement und die konstruktiven Rückmeldungen, die entscheidend dazu beitragen, das Angebot stetig zu verbessern.

Es wird sichergestellt, dass das pädagogische Setting der Lernphasen auch künftig kontinuierlich evaluiert wird und flexibel an sich verändernde Anforderungen und Bedürfnisse angepasst werden kann. So bleibt gewährleistet, dass die Lernphasen nicht nur eine Ergänzung zu den klassischen Hausaufgaben darstellen, sondern ein dynamisches, auf die Schülerinnen und Schüler abgestimmtes Lernangebot sind.

Die Lernphasen leisten einen wertvollen Beitrag zur Bildungsgerechtigkeit und fördern die Entwicklung von Kompetenzen wie Selbstständigkeit, Eigenverantwortung und sozialer Verantwortung. Sie ermöglichen den Schülerinnen und Schülern, in ihrem eigenen Tempo zu lernen, ihre Lernprozesse aktiv zu steuern und somit das Lernen als ganzheitlichen Prozess zu erfahren.

Projektgruppe

Daniel Müller
Rektor a.i.

Stephanie Notter
SHP

Jimena Pérez
SHP

Harry Pfister
KLP & SHP